

Det pædagogiske arbejde hos Radiserne 4½-6 år:

Hos Radiserne er der meget fokus på at ruste barnet til en kommende skolestart. Der er en tæt samarbejde med Farsø skole og forældrene omkring dette.

VI SKAL LÆRER BØRNENE:

- at være selvhjulpne
- være en god kammerat som viser hensyn til andre
- vente på tur
- lytte til hvad andre fortæller og modtage en kollektiv besked
- kan stå frem overfor andre
- håndtere konflikter

Det er vigtigt at have opbygget selvtillid og selvværd for at kunne begå sig videre i skolesystemet.

SKABE LÆRINGSMILJØ:

- tager hensyn til at børn lærer på forskellige måder
- inddeler børnene i mindre grupper
- Indretter rummene så vi fremmer et positivt grundlag for leg, læring og fordybelse
- Arbejder med emner som fremmer børnenes viden og udvider deres horisont

SKABE SPROGLIG UDVIKLING:

- Stimulerer den sproglige udvikling så børnene kan Tænke-tale-lytte og forstå sproget, dette er en forudsætning for indlæring også i skolen.
- For at understøtte den sproglige udvikling benytter vi højtlesning, rim og remser, dialogisk læsning samt sætte ord på handling.

SKABE FÆLLESSKAB OG GUIDE BØRNENE:

- Fællesskabsfølelse dannes ved at vi tilrettelægger forskellige aktiviteter bl.a. ugentlige ture ud af huset, svømning og motorik i idrætshallen.
- Alle børn skal have mulighed for at være i et fællesskab på forskellig vis – voksen styret aktiviteter eller spontan leg
- Styrke børns forståelse overfor egne og andres følelser. Vi taler med børnene om deres egne eller venners reaktioner i forskellige situationer.

VÆRE ROLLEMODELLER:

- Ansvarsbevidste voksne som tør at vise vejen.
- Voksne som er tydelige i forhold til hvad der forventes af børnene
- Voksne som er aktiv deltagende i hverdagens aktiviteter.

FØLGE BARNETS INTERESSE OG UDVIKLING:

- Vægter børnenes interesser i nuet for at understøtte læring og nysgerrigheden. Derfor vægtes en balance mellem planlagte og spontane aktiviteter
- Understøtter hvert enkelt barns udviklingsniveau og planlægger aktiviteter derefter

LEG OG BEVÆGELSE:

- Vi er DGI institution, vores aktivitetsvalg er bevidst planlagt ud fra vigtigheden af en god motorisk udvikling
- For at styrke børnenes motorik går vi bl.a. i svømmehallen, i idrætshallen samt bruger naturen / legepladsen meget
- De voksne skal være den motiverende og give muligheder for motoriske udfordringer.
- Vi prioriterer den spontane leg højt, men har også struktureret forløb og aktiviteter for at lærer regellege og sjove samspil med alle andre.