

## Det pædagogiske arbejde hos Humlebien 0-3 år:

Det første børnene i vuggestuen skal vænne sig til er, at være væk fra sine forældre, det kan være både en lille eller stor udfordring. Barnet skal lære at kunne klare sig i et dagtilbud med andre børn.

### VI SKAL LÆRER BØRNENE:

- De daglige rutiner at kende
- Hvordan er en god kammerat
- Håndtere konflikter
- Dele med andre
- Vente på tur
- Begå sig i et fællesskab
- Lære at gøre praktiske ting, som at spise og prøve at tage tøj på.

Ved at kende sig selv, at lære sproget, at sætte ord på sine følelser og kunne sige fra og til er med til at opbygge selvværd og selvtillid.

### SKABE LÆRINGSMILJØ:

- Vi udvikler samspil og samvær for børnene
- Vi skaber et varieret og spændende læringsmiljø
- Vi indretter de fysiske rum, så der skabes muligheder for læring og fordybelse for børnene.

### SKABE SPROGLIGUDVIKLING:

- vi sætter ord på følelser, genstande og handlinger for at udvikle børnene sproglig  
vi arbejder med ”Vi lærer sprog i vuggestuen” som er et forskningsprojekt i sprogudvikling fra Rambøll.
- Vi synger, bruger rim og remser, sanglege og dialogisk læsning dagligt i samling. Hvilket styrker børnene socialt og udvikler deres personligt.

### SKABE FÆLLESSKAB OG GUIDE BØRNENE:

- Vi laver aktiviteter hvor vi veksler mellem barnet og børnegruppen, for at inddrage barnet i fællesskabet.
- Vi skaber en struktureret hverdag for at give børnene genkendelighed og tryghed
- Vi bruger kropssprog til at lære/forklare børnene om bl.a. følelser, konflikter, udfordringer for at børnene erfarer, at de selv kan uden voksen støtte.

### VÆRE ROLLEMODELLER:

- Vi er opmærksom på at bruge os selv som rollemodeller for at inspirere børnene.
- Vi hjælper børnene til at være rollemodeller overfor hinanden
- Vi deltager aktiv i børnenes leg for at skabe samspil for børnene og udvikle legen.

### FØLGE BARNETS INTERESSE OG UDVIKLING:

- Vi ser det enkelte barns behov og interesse i forhold til barnets udvikling
- Vi griber barnet i nuet og derved understøtter læring og nysgerrighed for læring.

### LEG OG BEVÆGELSE:

- Vi er DGI institution, hvor vores aktiviteter er meget målrettet omkring motorik
- Vi prioriterer både struktureret leg og fri leg, hvilket styrker børnenes individuelt samt deres sociale relationer.
- Vi har motorik en gang ugentlig, ture ud af huset, hvor vi bruger skoven, stranden, idrætshallen, nærområdet m.m. Hvilket er med til at udfordre børnene motorisk og skabe fælles oplevelser.
- Vi udfordrer børnene i leg og bevægelse i forhold til hvor barnet er i sin motorisk udvikling, så børnene får en succesoplevelse.